

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор-составитель:

Кандидат исторических наук, Михайлов Игорь Владимирович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Гриднев Андрей Григорьевич - помощник главы Администрации Тамбовской области

2. доктор политических наук, профессор Пеньков Владимир Федорович - председатель Общественной палаты Тамбовской области

Программа ГИА принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Программа государственного экзамена.....	7
3 Выпускная квалификационная работа.....	23
4 Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоро	26
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	27
6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	33

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена – Устный.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Гос. экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	+	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	+	
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	+	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		+
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	+	+
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	+	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	+	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	+	
ПК-1	Способен включиться в работу учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной и муниципальной власти и управления Российской Федерации	+	
ПК-2	Способен составлять документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	+	

ПК-3	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности	+	+
ПК-4	Способен владеть знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях	+	
ПК-5	Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	+	+
ПК-6	Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	+	

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения предполагает, что выпускник должен:

знать:

- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
 правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
 теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
 основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
 основные теории международных отношений
 содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
 основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
 основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
 основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

уметь:

- включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
 - выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
 - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
 - исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
 - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
 - профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
 - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

владеть:

- – техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
- – навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
- – навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
- – владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
- – политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

2.1 Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Компетенции
1	Объект и предмет науки о международных отношениях.	Место международных отношений в жизни государства, общества и отдельного человека. Понятие, типы и виды международных отношений. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений. Международные отношения и мировая политика: соотношение категорий.	УК-2 ОПК-2 ПК-6
2	Участники (акторы) международных отношений.	Понятие «участника (актора)» международных отношений. Типы социальных общностей, взаимодействующих на мировой арене, их иерархия. Роль государства как участника международных отношений. Характеристика основных негосударственных акторов международных отношений. Межправительственные организации и их типология. Международные неправительственные организации. Транснациональные корпорации. Расширение круга участников международных отношений на современном этапе.	УК-5 ПК-5

3	История развития теории международных отношений (от античных традиций до конца XIX века).	Истоки основных направлений в теоретическом осмыслении международных отношений: реалистического, либерального и радикального. Исторические этапы в осмыслении природы международных отношений как особого рода общественных отношений. Зарождение реалистического подхода в ТМО: Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. де Ваттель, К. фон Клаузевиц. Теория политического равновесия (Б. Спиноза, Д. Юм). Идеалистические концепции международных отношений (Ф. де Витториа, Г. Гроций, И. Кант). Марксистская трактовка характера международных отношений. Условия зарождения ТМО как самостоятельной общественной дисциплины в начале XX века.	ПК-3
4	Геополитические теории международных отношений в конце XIX – начале XX века.	Место географического фактора в исследованиях международных отношений конца XIX века. Ф. Ратцель и Р. Челлен: «классические начала» геополитики. Концепция «морской силы» А. Мэхэна. Геополитическая трактовка международных отношений Х. Маккиндера. «Геостратегия» и «геоидеология» в первой половине XX века (Н. Спайкман, К Хаусхофер).	ПК-3
5	«Классический» политический реализм.	Г. Моргентау: основополагающие идеи концепции политического реализма. Международные отношения как арена противоборства государств. Понятие «интереса, определенного в терминах власти». Трактовка категорий «сила» («power»), «политическое равновесие», «национальные интересы» в работах ведущих представителей школы политического реализма (Р. Арон, Р. Нибур, Дж. Кеннан, Дж. Шварценбергер, Г. Киссинджер и др.)	ПК-3
6	Неореализм в теории международных отношений.	Становление неореализма как направления ТМО. «Структурный реализм» К. Уолтца. К Уолтц о трех уровнях анализа международных отношений. Системно-структурный подход в методологии неореалистов. Расширение структурного понимания силы. Теория гегемонистской стабильности Р. Гилпина. Теория «баланса угроз» С. Уолта. Попытка «либерализации» теории политического реализма на современной этапе.	ПК-3

7	Вильсонизм и основные постулаты «классической» школы либерального идеализма в теории международных отношений.	Базовые принципы либерально-идеалистического подхода к международным отношениям. Либерально-идеалистические оценки характера международных отношений и способа взаимодействия международных акторов. Идеи правового регулирования и демократизации международных отношений. Внешнеполитическая доктрина вильсонизма и ее место теории международных отношений XX века. Концепции универсализма и коллективной безопасности в межвоенный период. Г. Кларк и Л. Сон: «всеобщий мир через мировое право».	УК-2 УК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2
8	Неолиберализм в теории международных отношений.	Основные направления развития либерально-идеалистической парадигмы в современной ТМО. Транснационализм: концепция «комплексной взаимозависимости» Дж. Ная-мл. и Р. Кеохейна. Институционалисты о роли международных институтов в мировой политике. Теория «международных режимов». Школа «коллективной безопасности» (Ч. Купчан, К. Купчан). Дж. Розенау: проблема «взаимопересечения» внутривыполнительской и международной систем. Современные теории «демократического мира» (Дж. Муравчик, М. Гальперин, Ф. Фукуяма). Концепция «гуманитарного вмешательства».	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-1 ПК-2
9	Неомарксизм в теории международных отношений	Характер неомарксистской критики реалистической и либеральной парадигм. Представители школы неомарксизма (И. Валлерстайн, С. Амин, П. Баран и др.). Понятия «мир-система», «мир-экономика». Проблема несправедливого распределения ресурсов между центром и периферией мир-системы. Современные неомарксисты об альтернативах «капиталистической глобализации». Р. Кокс: критика идеологии «гиперлиберализма».	ПК-3
10	Понятие «системы международных отношений» (СМО).	Элементы СМО, формы и виды их взаимодействия. Функционирование и развитие СМО. Типология СМО. Среда СМО. Основные характеристики СМО в интерпретации различных школ ТМО. История международных отношений как смена СМО. Закономерности формирования отдельных СМО и их эволюции.	УК-5 ПК-5
11	«Национальный интерес»: понятие и структура.	Типология национальных интересов. Элементы и содержание национального интереса. Сила и могущество государств. Ресурсный потенциал: главные составляющие и их соотношение, условия мобилизации ресурсного потенциала.	ОПК-5

12	Проблема «международной безопасности» и основные теоретические подходы к ее изучению.	Уровни и параметры безопасности. Национальная и международная безопасность. «Баланс сил» и «баланс интересов» на международной арене. Изменение среды безопасности в постбиполярный период. Новые глобальные угрозы современности. Концепции безопасности на рубеже XX-XXI вв.	ПК-6
13	Международные конфликты в постбиполярном мире: теоретические основы изучения.	Сущность международного конфликта в оценках различных школ ТМО. Типологии конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Особенности «конфликтов нового поколения» и «асимметричных конфликтов». Объяснительные подходы к современным конфликтам: 1) «столкновение цивилизаций»; 2) конфликт между Севером и Югом; 3) ответная реакция на гегемонизм Запада/США. Кризис Вестфальской политической системы мира как фактор современных конфликтов.	УК-4 УК-5 ПК-1
14	Международное сотрудничество и интеграционные процессы: основные теоретические подходы.	Понятие и типы международного сотрудничества. Проблема международного сотрудничества с позиций отдельных школ ТМО. Теория международных режимов. Сотрудничество и интеграционные процессы.	ПК-5
15	Международные отношения начала XX в.	Внешняя политика великих держав в условиях «блоковой дипломатии». Усиление военного и военно-морского соперничества. Международные отношения в Латинской Америке. США и политика «большой дубинки» и «дипломатии доллара». Строительство Панамского канала. Межгосударственные противоречия в дальневосточном регионе. Доктрина «открытых дверей» в дальневосточной политике США. Англо-японский военный союз. Русско-японская война и позиция великих держав. Англо-французское соглашение 1904 г. («Entente cordiale»). Бьернский договор 1905 г. Первый Марокканский кризис. Альхесирасская конференция. Англо-русское соглашение 1907 г. Боснийский кризис. Отход Италии от Тройственного союза. Потсдамское соглашение. Второй Марокканский кризис. Балканские войны. Военно-стратегические планы военно-политических блоков. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г.	ПК-3 ПК-5

16	Международные отношения в период Первой мировой войны 1914-1918 гг.	Причины войны, ее участники и их цели. Характер и масштабы войны. Антанта: завершение процесса дипломатического оформления блока и особенности межсоюзнических отношений. Эволюция Тройственного союза после начала войны. Борьба за союзников и расширение состава противоборствующих группировок. Морская блокада держав Германского блока. Подводная война. США и Первая мировая война. Внешнеполитические последствия революции 1917 г. в России. «Декрет о мире». «Мирная декларация» Дэвида Ллойд Джорджа. «14 пунктов» Вудро Вильсона. Брестский мир. Перелом в военных действиях в пользу Антанты. Окончательное поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие.	УК-5 ПК-5
17	Становление внешнеполитического курса Советской России (1917-1922 гг.).	Внешнеполитическая доктрина большевиков. Первые внешнеполитические акции Советской России. Декрет о мире. Отношение к самоопределению народов бывшей Российской империи. Выход Советской России из войны. Брестский мир. Интервенция держав Антанты в России. Создание Коминтерна. Планы «мировой революции». Новая система договоров России с соседними странами Европы и Востока.	ПК-3
18	Послевоенная стабилизация в международных отношениях 1920-х гг. и ее особенности.	Генуэзская конференция. Договор в Рапалло. Лозаннская конференция. Полоса дипломатического признания СССР. Деятельность Лиги Наций. Эволюция системы коллективной безопасности. Пакт Бриана-Келлога. Проблема разоружения. Репарационный вопрос. План Дауэса. Локарнская конференция и ее решения. План Юнга. Поддержка Советской Россией революционных движений в Китае.	ПК-3
19	Международные отношения в 1930-е гг.: кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы.	Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие международных отношений. Нарастание противоречий между мировыми державами. Японская агрессия против Китая. Внешнеполитические планы фашизма. Захват Эфиопии Италией. Агрессивные действия фашистских держав в Европе. Вступление германских войск в Рейнскую зону. Германо-итальянское вмешательство в гражданскую войну в Испании. Политика невмешательства. Антикоминтерновский пакт. Образование блока фашистских держав. Аншлюс Австрии.	ПК-3

		<p>Советская внешняя политика в 1930-е гг. Установление дипломатических отношений между СССР и США. Вступление СССР в Лигу Наций. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и гражданская война в Испании. Формирования очага войны на Дальнем Востоке. Политика СССР в отношении Японии и Китая.</p> <p>Международные отношения кануна Второй мировой войны. Судетский кризис. Политика «умиротворения». Мюнхенское соглашение и захват Германией Чехословакии. Захват Албании Италией. Политический кризис 1939 г. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и их провал. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы к нему.</p>	
20	Международные отношения в период Второй мировой войны.	<p>Причины и характер Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-германский договор «О дружбе и границе» и секретные протоколы к нему. Война СССР против Финляндии и позиции европейских держав. Германская агрессия против скандинавских и западноевропейских стран. Вступление в войну Италии. Поражение Франции. Великобритания перед угрозой вторжения. Присоединение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины к СССР. «Вооруженный нейтралитет» США. Советско-японский договор о нейтралитете.</p> <p>Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР и начало Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Атлантическая хартия. Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление в войну Соединенных Штатов Америки. Декларация Объединенных Наций. Лондонское и Вашингтонское соглашения 1942 г.</p>	ПК-3

		<p>Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Высадка союзников в Северной Африке и Италии. Конференция глав великих держав антигитлеровской коалиции в Тегеране. Наступление Советской Армии и освобождение оккупированных стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие второго фронта в Европе. Крымская (Ялтинская) конференция. Поражение фашистской Германии. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Берлинская (Потсдамская) конференция. Поражение Японии. Внешнеполитические итоги Второй мировой войны.</p>	
21	<p>Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.</p>	<p>Изменение баланса сил на мировой арене после окончания Второй мировой войны. Начало деятельности ООН. Подготовка и подписание мирных договоров с Германией и ее союзниками. Мирное урегулирование с Японией.</p> <p>Формирование биполярной системы международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. Истоки холодной войны. Внешнеполитическая стратегия великих держав. Речь У. Черчилля в Фултоне. «Длинная телеграмма» Дж. Кеннана. Доктрина Г. Трумэна. План Дж. Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Советско-югославский конфликт 1948 г. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. «Берлинский кризис» 1948 г. Образование ФРГ и ГДР. Формирование враждующих военно-политических блоков. Деятельность СССР по созданию «лагеря социализма». Организация Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Структура и цели Организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Война в Корее и ее влияние на международную обстановку. Холодная война в массовом общественном сознании: формирование «образа врага».</p>	ПК-3
22	<p>Международные отношения 1950-х – 1960-х гг.</p>	<p>«Оттепель» в международных отношениях 1950-х гг. Окончание корейской войны. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. Провозглашение нейтралитета Австрии. «Пять принципов мирного сосуществования».</p>	ПК-3

		Вступление ФРГ в НАТО. Организация Варшавского договора (ОВД). СССР и венгерские события 1956 г. Холодная война в 1960-е гг. «Германский вопрос» и возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Проблема разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех сферах. Договор о нераспространении ядерного оружия. СССР и социалистические страны. Чехословацкий кризис 1968 года. Доктрина Брежнева. Отношения СССР и КНР.	
23	Региональные аспекты биполярной системы международных отношений в 1940-х – 1960-е гг.	Латинская Америка в международных отношениях 1940-1960-х гг. Межамериканский договор о взаимопомощи («Договор Рио-де-Жанейро»). Образование Организации Американских государств (ОАГ). Роль стран «третьего мира» в системе международных отношений. Распад колониальной системы. Движение неприсоединения. Характер региональных конфликтов 1960-х гг. Палестинская проблема. Арабо-израильские войны и позиции великих держав. Вьетнамская война и великие державы.	ПК-3
24	Международные отношения 1970-х – первой половины 1980-х гг.	Разрядка международной напряженности. Внешнеполитическая концепция и дипломатия Шарля де Голля. Советско-французские отношения. Советско-американские отношения. Договоры ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2. «Новая восточная политика» ФРГ. Позиция СССР по германскому вопросу. Парижское соглашение по Вьетнаму. Общеввропейский процесс 1970-х гг. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Поворот к конфронтации в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. и его причины. Гонка вооружений. Международные аспекты афганского конфликта. «Вторая холодная война». Региональные конфликты 1970-1980-х гг.	ПК-3
25	Распад Ялтинско-Потсдамской системы и начало формирования нового миропорядка в конце XX – начале XXI в.	Новое мышление в ядерный век. М.С. Горбачев. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х – 1990-е гг. Соглашение по РСМД. Договоры СНВ-1 и СНВ-2. Венская и парижская встречи представителей государств-участников СБСЕ. Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. Курс на урегулирование региональных конфликтов. Распад мировой социалистической системы. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД. Международные аспекты объединения Германии. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Распад СФРЮ.	ПК-3

		Изменения политической карты мира. Политико-правовой режим современных международных отношений. Проблема «полярности» новой мировой системы. Глобальные проблемы современного мира, пути и способы их решения. Проблема социально-экономического разрыва между Севером и Югом и ее потенциальная опасность для мирового сообщества. Этнополитические процессы в современном мире. Международный терроризм: истоки, современное состояние, опасность и способы противостояния.	
26	Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI в.	Изменения политической карты мира. Политико-правовой режим современных международных отношений. Проблема «полярности» новой мировой системы. Глобальные проблемы современного мира, пути и способы их решения. Проблема социально-экономического разрыва между Севером и Югом и ее потенциальная опасность для мирового сообщества. Этнополитические процессы в современном мире. Международный терроризм: истоки, современное состояние, опасность и способы противостояния.	УК-2 ПК-3 ПК-6
27	Глобализация как ведущая тенденция развития современного мира.	Основные этапы формирования и развития глобализационных процессов. Современные формы глобализации. Политическая и экономико-финансовая составляющие процесса глобализации. Глобализация и регионализация. Проблемы вовлечения стран развивающегося мира в процесс глобализации. Антиглобализм. Процессы глобализации в современной научной политологической литературе. Международное сотрудничество в области глобализации и решения глобальных проблем. Проблема прав человека в современных международных отношениях.	УК-2 УК-7 ПК-3 ПК-4
28	Европейская интеграция в системе современных международных отношений	«Европейская идея» в истории. Предпосылки, условия и основные этапы послевоенной западноевропейской интеграции. «Золотой век» западноевропейской интеграции. Римский договор и создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Значение Маастрихтского договора для развития европейской интеграции. Расширение и углубление интеграционного объединения Европы на рубеже XX-XXI вв. Институциональная система современного Европейского Союза. Проблема конституционного оформления ЕС.	УК-5 ПК-4

29	Содружество Независимых Государств и особенности интеграционных процессов постсоветском пространстве.	Создание СНГ и его юридический статус. Учредительные акты СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества, полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. Создание и деятельность Евроазиатского экономического сообщества. Военно-политическое сотрудничество государств СНГ. Договор о коллективной безопасности. Союз Белоруссии и России. Проблема эффективности СНГ и его перспективы.	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-3
30	Американская интеграция: история и современность.	Панамериканизм: теория и практика в исторической ретроспективе. Конструкция межамериканской системы и особенности ее функционирования до 40-х гг. XX века. Пакт «Рио-де-Жанейро». Создание Организации Американских государств (ОАГ). Проблема «асимметричности» межамериканской системы. Создание и деятельность Межамериканского банка развития (МАБР). «Союз ради прогресса»: опыт конструктивного взаимодействия двух Америк. Центробежные тенденции межамериканской интеграции. От Кантадоры к «Группе Рио»: латиноамериканская коалиционная дипломатия и процесс обновления региональных отношений в рамках ОАГ. Новая интеграционная парадигма межамериканской интеграции в 90-е гг. «Инициатива для Америк». Образование Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА) и Общего рынка стран Южного конуса (МЕРКОСУР).	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-3
31	Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире.	США и глобальные процессы современности. Дискуссии о роли и месте США в новом миропорядке. Неоизоляционизм. «Избирательное вовлечение». «Согласованная безопасность». Проблема «гегемонии США» в современном мире. Формирование американской внешнеполитической стратегии в конце XX – начале XXI века. Современная доктрина национальной безопасности США. США в борьбе с вызовом международного терроризма. США и иракский кризис.	УК-3 ПК-1 ПК-4

32	Институциональная система и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.	Устав ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Институты ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Совет по опеке, Секретариат, Международный Суд. Специализированные учреждения ООН. Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности. Миротворчество под эгидой ООН. Международное социально-экономическое сотрудничество в рамках ООН. Гуманитарное сотрудничество в рамках ООН. Проблемы реформирования ООН на современном этапе.	УК-7 УК-8 ПК-4 ПК-5
33	НАТО: структура и основные направления деятельности на современном этапе.	Исторические условия создания и развития НАТО. Основные функции и роль организации в период bipolarности. Адаптация и поиски новой идентичности после окончания «холодной войны». Институциональная система НАТО. Североатлантический совет. Военная организация НАТО. Трансформация стратегической концепции НАТО в 1990-е гг. Развитие партнерских отношений НАТО с европейскими странами, не входящими в альянс. Взаимоотношения НАТО и России.	ОПК-4 ПК-4
34	Внешнеполитический потенциал и внешнеполитические приоритеты современной России.	Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. Внешнеполитические ресурсы современной России: военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические. Внешнеполитические интересы современной России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Концептуальное оформление внешнеполитических приоритетов современной России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Военная доктрина РФ.	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-3

35	Состояние и перспективы развития современных российско-американских отношений.	Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП, противодействие международному терроризму. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.	УК-2 УК-6 ОПК-2 ПК-2
36	Европейское направление во внешней политике Российской Федерации.	Место европейского направления во внешнеполитических приоритетах современной России. Россия и НАТО: сотрудничество и соперничество. Отношения России и Европейского Союза. «Соглашение о партнерстве и сотрудничестве». Противоречия во взаимоотношениях России-ЕС и перспективы их преодоления. Проблема формирования новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.	УК-5 УК-8 ПК-4
37	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Россия и интеграционные процессы в АТР. Внешнеполитический потенциал России в АТР. Основные направления российско-китайских отношений. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества. Россия и Япония: проблемы и перспективы взаимоотношений. Россия и проблема урегулирования положения на Корейском полуострове. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-3
38	Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	Россия и проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Россия и иракский кризис. Российско-турецкие отношения. Россия и Иран.	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-3
39	Механизмы формирования внешнеполитического курса Российской Федерации.	Внутригосударственные органы внешних сношений. Роль исполнительной власти в области международных отношений. Внешнеполитические полномочия главы государства, главы правительства, министра иностранных дел. Внешнеполитические прерогативы органов исполнительной власти (Совет национальной безопасности, ведомство внешнеэкономических связей, другие министерства). Внешнеполитическая служба РФ.	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-3

40	<p>Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации. Международная деятельность Тамбовской области.</p>	<p>Международная правосубъектность образований, входящих в состав федеративных государств. Основные цели региональной политики в области международной деятельности государства. Правовая база международных связей российских регионов. Федеральный Закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» (1999 г.). Роль федеральных органов власти в международной деятельности российских регионов. Консультативный совет субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при МИД России. Визиты иностранных делегаций в Тамбовскую область. Соглашения и протоколы о намерениях. Экспортно-импортные операции предприятий Тамбовской области. Культурные связи. Международные связи университетов.</p>	<p>УК-2 УК-7 ОПК-5 ПК-4</p>
41	<p>Математические, информационные и естественнонаучные методы в деятельности международного.</p>	<p>Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности международного. Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, принципы работы с компьютером как средством управления информацией. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>ОПК-2</p>

42	Основы профессиональной деятельности международного.	Толерантность работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Самоорганизация и самообразование в деятельности международного: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность. Нестандартные интерпретации международной информации. Практическое применение научно-обоснованных выводов, наблюдений и опыта, полученных в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений. Права личности, уважение к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использование Гражданского кодекса Российской Федерации и других нормативные правовых актов. Отношение к профессиональным обязанностям. Методы рационализации исполнительской работы.	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-3
43	Дипломатия как средство внешней политики.	Министерство иностранных дел как основной орган внешнеполитических связей государства. Центральный аппарат, российские дипломатические представительства и консульские учреждения за рубежом, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях. Требования к профессиональным дипломатам. Дипломат как переговорщик. Лояльность дипломата, как аксиома дипломатической службы. Переговорный процесс, как основа дипломатии. Тактические приемы переговоров. Стили ведения переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Дипломатическая переписка. Виды дипломатических документов. Обязанности дипломата в сфере разработки дипломатических документов, проектов соглашений и программ мероприятий. Дипломатический протокол и этикет.	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-3

2.2 Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Объект и предмет науки о международных отношениях.
2. Участники (акторы) международных отношений.
3. История развития теории международных отношений (от античных традиций до конца XIX века).
4. Геополитические теории международных отношений в конце XIX – начале XX века.
5. «Классический» политический реализм.
6. Неореализм в теории международных отношений.

7. Вильсонизм и основные постулаты «классической» школы либерального идеализма в теории международных отношений.
8. Неолиберализм в теории международных отношений.
9. Неомарксизм в теории международных отношений
10. Понятие «системы международных отношений» (СМО).
11. «Национальный интерес»: понятие и структура.
12. Проблема «международной безопасности» и основные теоретические подходы к ее изучению.
13. Международные конфликты в постбиполярном мире: теоретические основы изучения.
14. Международное сотрудничество и интеграционные процессы: основные теоретические подходы.
15. Международные отношения начала XX в.
16. Особенности профессиональной деятельности социолога.
17. Международные отношения в период Первой мировой войны 1914-1918 гг.
18. Становление внешнеполитического курса Советской России (1917-1922 гг.).
19. Послевоенная стабилизация в международных отношениях 1920-х гг. и ее особенности.
20. Международные отношения в 1930-е гг.: кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы
21. Международные отношения в период Второй мировой войны.
22. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
23. Международные отношения 1950-х – 1960-х гг.
24. Региональные аспекты биполярной системы международных отношений в 1940-х – 1960-е гг.
25. Международные отношения 1970-х – первой половины 1980-х гг.
26. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и начало формирования нового миропорядка в конце XX – начале XXI в.
27. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI в.
28. Глобализация как ведущая тенденция развития современного мира.
29. Европейская интеграция в системе современных международных отношений
30. Содружество Независимых Государств и особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
31. Американская интеграция: история и современность.
32. Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире.
33. Институциональная система и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
34. НАТО: структура и основные направления деятельности на современном этапе.
35. Внешнеполитический потенциал и внешнеполитические приоритеты современной России.
36. Состояние и перспективы развития современных российско-американских отношений.
37. Европейское направление во внешней политике Российской Федерации.
38. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
39. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
40. Механизмы формирования внешнеполитического курса Российской Федерации.
41. Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации. Международная деятельность Тамбовской области.

2.3 Примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена

Задание № 1.

В XXI в. наш мир предстает единым социально-экономическим организмом, существование которого невозможно без совместных и согласованных действий правительств, представителей общественности и деловых кругов разных стран. Для координации деятельности мирового сообщества, решения споров, борьбы с глобальными и региональными проблемами созданы разные международные организации. Международная организация - это объединение трех или более правительств, межправительственных или общественных сообществ, направленное на решение определенных общих вопросов или реализации проектов. ООН сегодня является универсальной организацией, которая выполняет и общеполитические, и специализированные функции, поскольку включает более 30 взаимосвязанных объединений. Как вы считаете, что ожидает Организацию Объединенных Наций в будущем: закрытие или реорганизация, появление единого правительства или возможен другой вариант развития? Выскажите и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Задание № 2.

В Берлине только что обнародован отчет правительственной комиссии, которая пришла к выводу, что Германия должна ежегодно принимать 50 тыс. иммигрантов; в противном случае страна столкнется с жесткой нехваткой рабочей силы. Комиссия экспертов изучала проблему притока иностранцев в страну. Главный вывод заключается в том, что в условиях резкого сокращения рождаемости в Германии без притока молодых и квалифицированных иммигрантов страна может похоронить надежды на экономическое процветание и высокий жизненный уровень. Привлекать в Германию предлагается три основные категории иммигрантов. Бессрочный вид на жительство и право на работу смогут получить 20 тыс. относительно молодых – до 45 лет и квалифицированных иностранцев. Для отбора разработана балльная система. Чем человек моложе, образованнее и опытнее, тем больше баллов ему начисляется. Повышает шансы попасть в Германию и знание иностранных языков, прежде всего немецкого, а также наличие детей. Чем больше, тем лучше. Во второй категории также 20 тыс. человек. Это специалисты наиболее дефицитных на данный момент в Германии профессий. Они получают только временный вид на жительство и право на работу. Третья категория иммигрантов – выпускники школ. Они смогут получать в Германии профессионально-техническое образование, а затем при желании устраиваться там на постоянное жительство. Наряду с этим предлагается значительно упростить процедуру переселения в Германию зарубежных ученых. На помощь со стороны государства смогут рассчитывать иностранцы, которые решат открыть свое дело в Германии. Это может быть химчистка или автомастерская, ресторан или даже банк. Главное – исправно платить налоги. Задание. При обсуждении проблем иммиграции в Германии ответьте на следующие вопросы: 1. О какой форме международных экономических отношений и о какой проблеме идет речь в данной ситуации? 2. Какие формы иммиграции рассматриваются? 3. Какие инструменты иммиграционной политики использует Германия? 4. Какие преимущества получает Германия, принимая иммигрантов?

Задание № 3.

Внимательно прочитайте отрывок из документа, относящегося к истории «холодной войны». Как называется этот документ и с чьим именем связано его появление? С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Перечислите, как минимум три ключевые идеи, нашедшие отражение в полном тексте данного документа (в т.ч. и не представленные в приведенном отрывке).

«Иметь дело с советской дипломатией одновременно и легче, и труднее, чем с дипломатией таких агрессивных лидеров, как Наполеон или Гитлер. С одной стороны, она более чувствительна к сопротивлению, готова отступить на отдельных участках дипломатического фронта, если противостоящая ей сила оценивается как превосходящая и, следовательно, более рациональная с точки зрения логики и риторики власти. С другой стороны, ее непросто одолеть или остановить, одержав над ней одну-единственную победу. ... В данных обстоятельствах краеугольным камнем политики Соединенных Штатов по отношению к Советскому Союзу, несомненно, должно быть длительное, терпеливое, но твердое и бдительное сдерживание экспансионистских тенденций России».

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

2.5 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения Международные отношения и внешняя политика проводится в устной форме.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения Международные отношения и внешняя политика студентам должны быть предоставлены необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения Международные отношения и внешняя политика студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, включая практико-ориентированные задания, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и до-полнительные вопросы в пределах программы итогового государственного экзамена по направлению подготовки.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-5
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-1 ОПК-3

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. «Внешняя политика Казахстана в контексте формирования региональной безопасности центральной Азии»
2. «Гуманитарные аспекты внешней политики России в отношении африканских государств» (2000-2015гг)
3. «Советско-американские отношения в период Холодной войны»
4. «Политика США в отношении Тайваня в период президентства Барака Обамы»
5. «Внешнеполитические приоритеты Австралии: концепт «средней державы» и его реализация»
6. «Приграничное сотрудничество России и Финляндии»
7. «Проблема «права наций на самоопределение» в современных международных отношениях»
8. «Ливийский кризис 2011 года в международном информационном пространстве: сравнительный анализ российского и американского подходов на примере телесетей Russia Today и CNN»
9. «Роль европейского союза в урегулировании конфликтов на африканском континенте в начале XXI века»
10. «Косовский кризис в контексте российской внешней политики 1996-1999гг.»
11. «Формирование «Большого Китая» в контексте международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
12. «Роль ислама в мировой политике»
13. «Европейский Союз: институциональная система»
14. «Внешнеполитические приоритеты Канады в XXI веке: гуманитарные аспекты»
15. «Хавьер Солано: внешнеполитическая мысль и международная деятельность»
16. «Эволюция стратегической концепции НАТО в постбиполярный период»
17. «Участие Великобритании в миротворческих операциях НАТО (1990-2000гг.)»
18. Проблемы миграции в контексте общей внешней политики и политики безопасности Европейского союза»
19. «Энергетическая дипломатия как вектор российской внешней политики»
20. «Интеграционные процессы на африканском континенте в начале XXI века»
21. «Мандатная система как феномен международных отношений XX века»
22. «Российско-сирийские отношения в 1991-2017 гг.: военно-политический аспект»
23. «Особенности внешней политики «карликовых государств» условия глобализации»
24. «Северное измерение внешнеполитических приоритетов России»
25. «Личностный фактор в процессе принятия внешнеполитических решений (на примере США, СССР и России)»
26. «Российско-китайские приграничное сотрудничество в гуманитарной сфере»
27. "Территориальные противоречия как фактор взаимоотношений Японии с соседними государствами"
28. «Преднестриевская Молдавская Республика в региональной подсистеме международных отношений»
29. «Внешняя политика Турции в контексте Нагорно-Карабахского конфликта»

30. «Панамериканизм: теория и практика»
31. Корейский вопрос как фактор современных международных отношений»
32. « Проблема «стратегического партнерства» во внешней политики современной Японии»
33. «Динамика развития Южно-африканской подсистемы международных отношений в эпоху глобализации»
34. « Мадлен Олбрайт и внешняя политика США в 1992-2000гг.»
35. «Проблема сокращения стратегических вооружений в российско- американских отношениях»
36. «Концепции «большого Ближнего Востока» во внешнеполитической стратегии администрации Дж. Буша- мл.»
37. «Основные направления и приоритеты внешней политики Республики Узбекистан»
38. «Проблема создания палестинского государства в международных отношениях XX- начала XXI вв.»
39. «Членство в ЕС «политико-правовые и социально-экономические аспекты проблемы»
40. «Республика Узбекистан в современных международных отношениях»
41. «Стратегические интересы Российской Федерации в странах Центрально-Азиатского региона»
42. «Шанхайская организация сотрудничества: структура и основные направления деятельности»
43. « Восточная политика Польши после вступления в ЕС (2004-2017гг.)»
44. «Роль ООН и ЕС в процессе урегулирования кипрского вопроса»
45. «Влияния иностранного лобби на внешнюю политику США»
46. «Балканские страны во внешней политике Турции (2003-2017 гг.)»
47. «Китайский вектор во внешней политике США в период президентства Б. Обамы»
48. «Феномен движения за «глобальный ноль» в Соединенных Штатах Америки».

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Сморгун Л. В. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450301>
2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>

3. Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Соловьев К. А., Пронкин С. В., Клименко Н. Л. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451679>
4. Исаев Б. А. Политическая история. Демократия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453414>
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. От становления самодержавия до падения Советской власти. - М.: Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 789 с.
6. Мунчаев Ш.М. Политическая история Российского государства : Учебник для вузов. - М., М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 487 с.
7. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 348 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451872>
8. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451873>
9. Боришполец К.П. Методы политических исследований : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 221 с.
10. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451602>
11. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451201>
12. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450438>
13. Дробот Г. А. Мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
14. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
15. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450300>
16. Михайлова О. В. Сравнительная политология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450418>
17. Сморгун Л.В. Сравнительная политология для бакалавров : учебник для вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 447 с.
18. Голосов Г.В. Сравнительная политология : [учебник]. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - СПб.: ЕУСПб, 2001. - 365 с.
19. Голиков А. К., Бегунов Ю. К., Голубев А. А., Игнатьева И. Ф., Лебедев С. В., Селентьева Д. О., Сирота Н. М., Хомелева Р. А., Чигарев В. Н. История политических учений : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451514>
20. Поцелуев С. П., Доманов В. Г., Иванников И. А., Константинов М. С., Контарев А. А. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата : учебник. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>
21. Политическая регионалистика : Метод.пособие/Сост.С.А.Ивченко;Рец.:С.В.Смагин,Д.Г.Сельцер. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2008. - 60с.
22. Соловьев А.И. Политические коммуникации : Учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 332 с.

23. Гаджиев К. С. Политическая социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451124>
24. Евгеньева Т. В., Володенков С. В., Гаман-Голутвина О. В., Гуторов В. А., Зверев А. Л., Малинова О. Ю., Палитай И. С., Селезнева А. В., Семененко И. С., Синяков А. В., Соловьев А. И., Титов В. В., Штукина Т. А., Юрина М. В. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454079>
25. Евгеньева Т. В., Володенков С. В., Гаман-Голутвина О. В., Гуторов В. А., Зверев А. Л., Малинова О. Ю., Селезнева А. В., Семененко И. С., Соловьев А. И. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454106>
26. Рыбина З. В. Национальная экономика России : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500373>
27. Замалеев А. Ф. История политических учений России : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451593>
28. Детинко Ю. И., Куликова Л. В. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа : монография. - Красноярск: СФУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497082>
29. Ирхин Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453820>
30. Ирхин Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452077>
31. Сирота Н. М. Политическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453497>
32. Чувашова Н. И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>
33. Ачкасов В. А. Этнополитология : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
34. Тишков В. А., Шабаев Ю. П. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Московский Государственный Университет, 2013. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595685>
35. Шелистов Ю. И. Этнополитология : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>
36. Шестопал Е.Б. Политическая психология : учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341 с.
37. Деркач А. А., Лаптев Л. Г. Политическая психология : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 591 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425908>
38. Гуревич П. С. Политическая психология : Учебник для бакалавров. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 565 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426130>
39. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450439>

40. Мархинин В. В., Пуртова В. С., Ушакова Н. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы : монография. - Курган: Курганский Дом печати, 2019. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>
41. Любарев А.Е. Избирательные системы : российский и мировой опыт. - [Москва]: Новое Литературное Обозрение, 2016. - 631 с.
42. Шутов А.Ю. Российская элитология: инновационные ответы на вызовы современного мира : информационно-аналитические материалы Третьего Всероссийского элитологического конгресса с международным участием, г. Ростов-на-Дону, 15-16 февр. 2019 г., г. Таганрог, 18 февр. 2019 г., г. Пятигорск, 20 февр. 2019 г. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2019. - 288 с.
43. Коротец И. Д. Политическая риторика : учебник. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499703>
44. Морис, Дюверже Политические партии. - 2021-02-01; Политические партии. - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>
45. Шараненков П. П. Государство и политические партии. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86585>
46. Щабельский Л. М. Избирательная кампания как рекламный PR-процесс : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140239>
47. Альгин А. П., Ачкасов В. А., Барыгин И. Н., Бондарев А. К., Быков В. П., Волкова А. В., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Горный М. Б., Грибанова Г. И., Гузов Ю. Н., Елисеев С. М., Кашина М. А., Кокшаров Н. В., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Курочкин А. В., Ланцов С. А., Ломагин Н. А., Меркулов В. М. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455037>
48. Сморгунюв Л. В., Елисеев С. М., Альгин А. П., Барыгин И. Н., Ланцов С. А., Милецкий В. П., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Бондарев А. К., Гузов Ю. Н., Кокшаров Н. В., Курочкин А. В., Меркулов В. М., Харченко Л. Н., Шишко П. М., Ачкасов В. А., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Грибанова Г. И., Минина Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 395 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453024>
49. Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А. Государственная политика и управление : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 441 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451668>
50. Дробот Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2016. - 476 с.
51. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность : учебное пособие. - Москва: Аспект-Пресс, 2014. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>
52. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография. - 2022-03-27; Глобальные проблемы и международные отношения. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83044.html>
53. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708608.html>
54. Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html>
55. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708615.html>

56. Шаклеина Т.А., Байков А.А. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707687.html>
57. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года : учебное пособие. - Москва: Международные отношения, 2016. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315344.html>
58. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России : монография. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html>
59. Торкунов А.В., Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Университет) МИД России Современные международные отношения и мировая политика : Учебник. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2005. - 990 с.
60. Бабынина Л. О., Борко Ю. А., Герасимова Р. Г., Говорова Н. В., Журкин В. В., Кандель П. Е., Канунников А. А., Кузнецов В. А., Кулькова О. С., Мироненко В. И., Носов М. Г., Тимошенкова Е. П., Шлыков П. В., Щербак И. Н., Языкова А. А. Европейский союз в поиске глобальной роли : политика, экономика, безопасность : [монография]. - Москва: Весь Мир, 2015. - 588 с.
61. Потемкина О.Ю., Кавешников Н.Ю., Кондратьева Н.Б. Европейский союз в XXI веке: время испытаний. - М.: Весь мир, 2012. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Исаев Б. А. Политология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451513>
2. Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450295>
3. Ольшанский Д.В., Пеньков В.Ф. Политический консалтинг : Учеб. пособие для вузов. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 447 с.
4. Медушевский А. Н. Политическая социология и история. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
5. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
6. Батюк В. И. Мировая политика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451063>
7. Тульчинский Г. Л., Инглхарт Р. Ф., Вельцель К., Акопов С. В., Малинова О. Ю., Понарин Э. Д., Сунгуров А. Ю., Щербак А. Н. Политическая культура : Учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450463>
8. Паначева А. С. Политическая культура : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452862>
9. Козырев Г.И. Политическая конфликтология : учеб. пособие для вузов. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2011. - 430 с.
10. Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Политическая конфликтология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Ижица, 2002. - 398 с.
11. Шабаев, Ю. П., Садохин, А. П. Этнополитология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «социальная антропология» (350100). - 2022-03-26; Этнополитология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81721.html>

12. Андреев А. Л. Политическая психология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455234>
13. Галкина Е. В. Политический менеджмент : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207>
14. Цаплин М. К. Избирательные системы: "плюсы" и "минусы" различных видов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86945>
15. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. - М.: РОССПЭН, 2010. - 759 с.
16. Антонова, Л. И., Воловец, Т., Гансировска, Е., Герчева, Г., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография. - Весь срок охраны авторского права; Глобализация и национальные стратегии социально-экономической пол. - Москва: Научный консультант, 2017. - 232 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>
17. Вельский В. Ю., Сацута А. И. Глобализация и современная Россия : монография. - Москва: Юнити, 2014. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447883>
18. Цитен Г., Дворецкая С. Р., Дружинина М. В., Ершова И. В., Смирнова Н. С. Глобализация. Общество. Личность : монография. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293>
19. Биекенов, К. У. Глобализация политической культуры гражданского общества. - 2024-05-23; Глобализация политической культуры гражданского общества. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 444 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59775.html>
20. Россия и Европейский Союз : Документы и материалы. - М.: Юрид. лит., 2003. - 559 с.

Методические разработки:

1. Жуков Д.С. Политический анализ и прогнозирование : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 79 с.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.
3. Шульга, Е. П., Медведев, В. В. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие. - 2024-12-18; Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89994.html>
4. Этнополитология : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>

Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
2. Электронная библиотека «Гумер» - <https://www.gumer.info/>
3. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
5. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.